



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Камалова Марина Николаевна
Адрес организации	450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 146, корп.1
Телефон, факс	(347) 2565144, (347) 2565125
Адрес электронной почты	mouschool16@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 21.03.2016 № 4032 серия 02ЛЮ1 № 0005730
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 № 2077 серия 02А02 № 0000689

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный

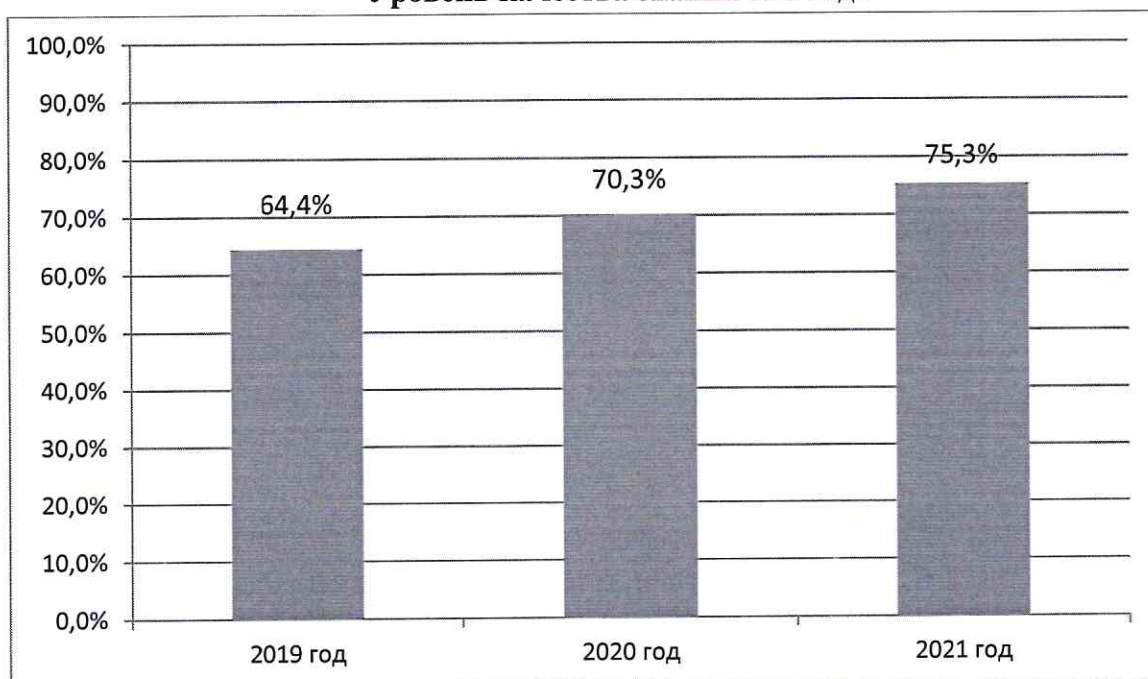
срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии ведется работа по профильному обучению. Осуществляется выпуск классов по направлениям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

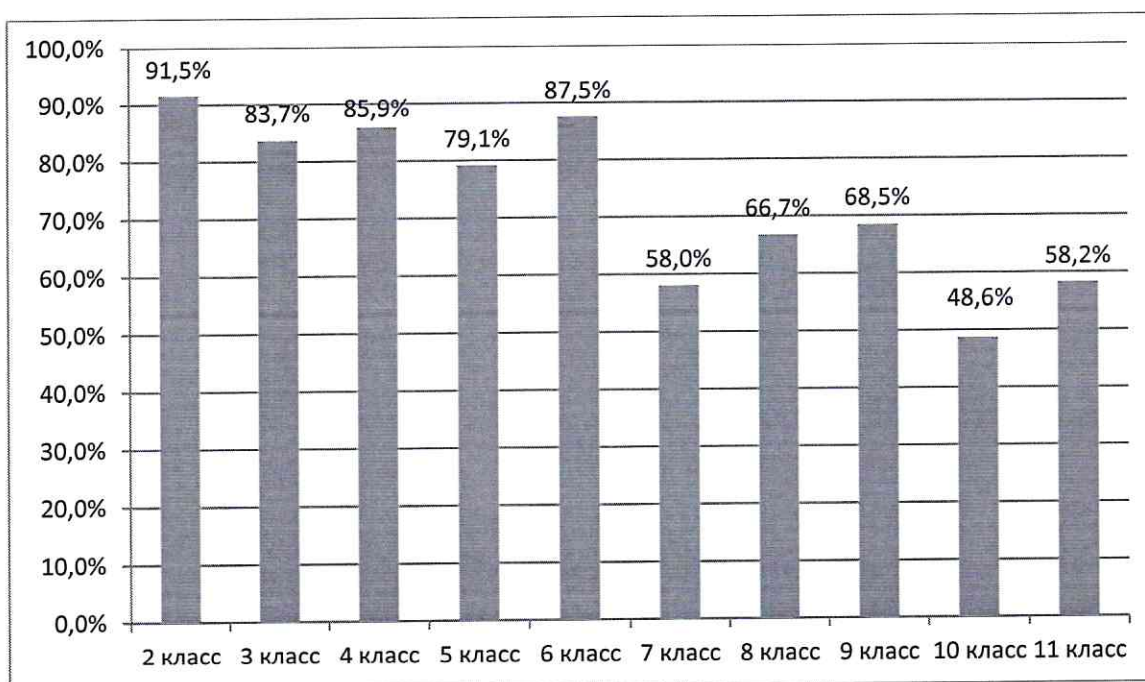
В 2021 году успеваемость по гимназии составила – 99,9%.

Нами проанализирована успеваемость обучающихся за последние годы. Изменения качества по классам, по годам представлены в следующих диаграммах.

Уровень качества знаний за 3 года



Качество знаний учащихся за 2021 год



Количество обучающихся на «5» увеличилось с 312 до 359 человек, на «5» и «4 и 5» составляет 1251.

Результаты года показали, качество знаний в начальной школе составляет 87,0%. В 5-9 классах – 75,2%, в 10-11 классах – 53,5%.

В 9-х классах обучалось 143 человек, из них на «отлично» 19 человек, в 11 классах обучалось 110 выпускников, из них получили медаль «За особые успехи в учении» 15 выпускников.

Результаты ЕГЭ

	количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, не набравших минимальный балл	Кол-во участников, набравших 80 баллов	Кол-во участников, набравших 81-89 баллов	Средний балл набравших 81-89 баллов	Кол-во участников, набравших 90 баллов	Кол-во участников, набравших 91-94 балла	Средний балл набравших 91-94 балла	Кол-во участников, набравших 95 баллов	Кол-во участников, набравших 96-99 баллов	Средний балл набравших свыше 96-99 баллов	Кол-во участников набравших 100 баллов
Русский язык	110	75	0	10	21	86	6	6	93	0	3	96	0
Математика, профильный уровень	68	66	0	5	9	84	0	1	92	0	0	0	0
Физика	14	62	0	1	3	86	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	24	71	1	1	5	86	2	0	0	2	0	0	0
Химия	16	66	0	0	2	84	0	1	0	0	1	97	0
Обществознание	37	65	1	0	3	87	0	3	93	0	0	0	0
История	13	59	0	0	1	85	0	1	94	0	0	0	0
Литература	13	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	19	61	0	0	2	84	0	1	91	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	31	76	0	2	7	84	3	3	93	1	1	96	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 110 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

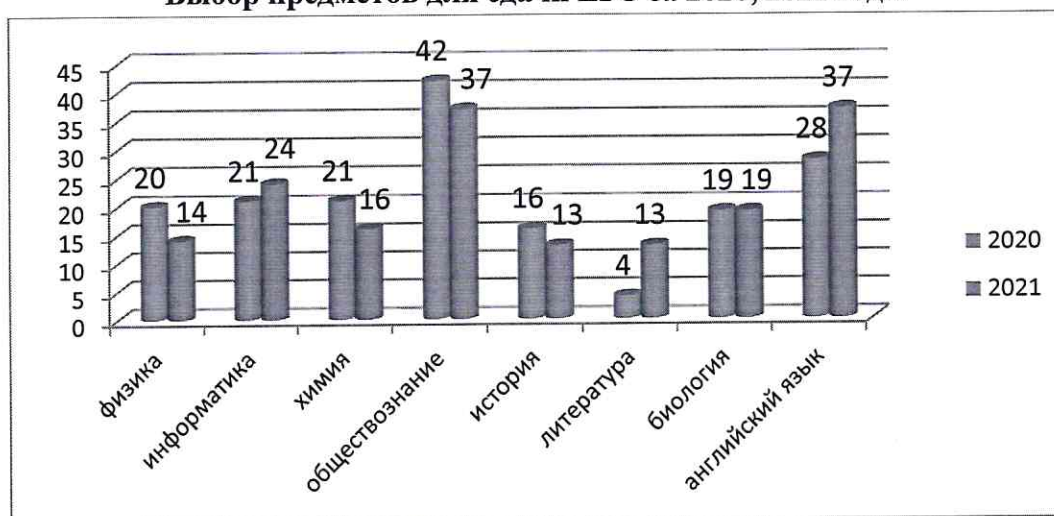
Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 15 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте все нормативно-правовые документы, методические рекомендации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

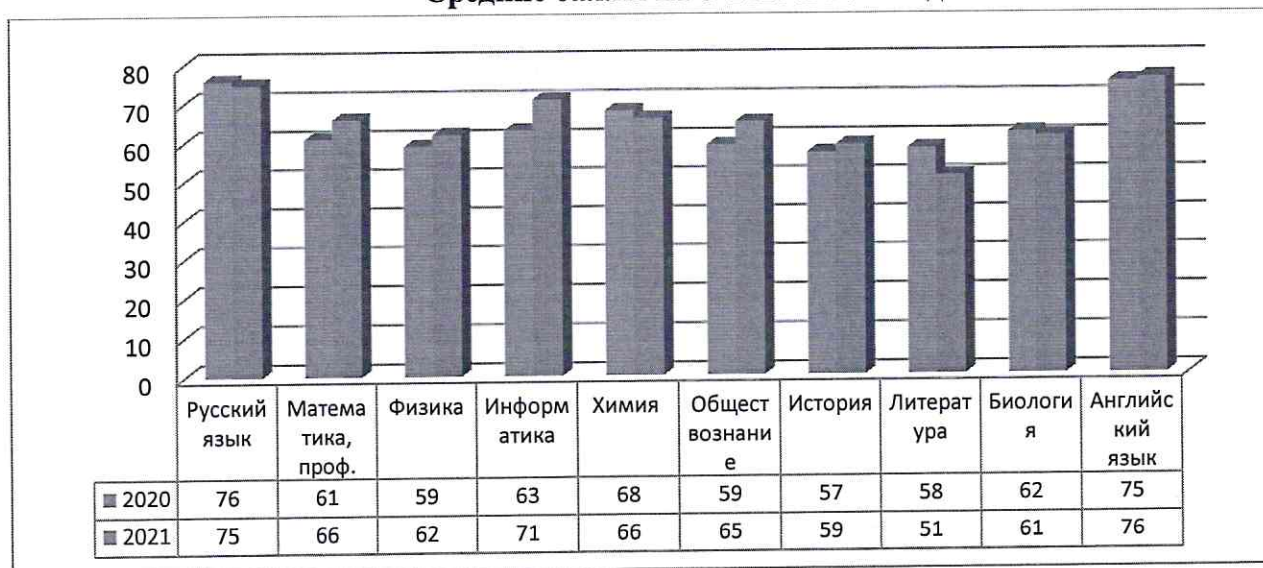
Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 68 человек, что составило 62% от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 14, информатику – 24, химию – 16, обществознание – 37, историю – 13, литературу – 13, биологию – 19, английский язык – 37. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021 годы



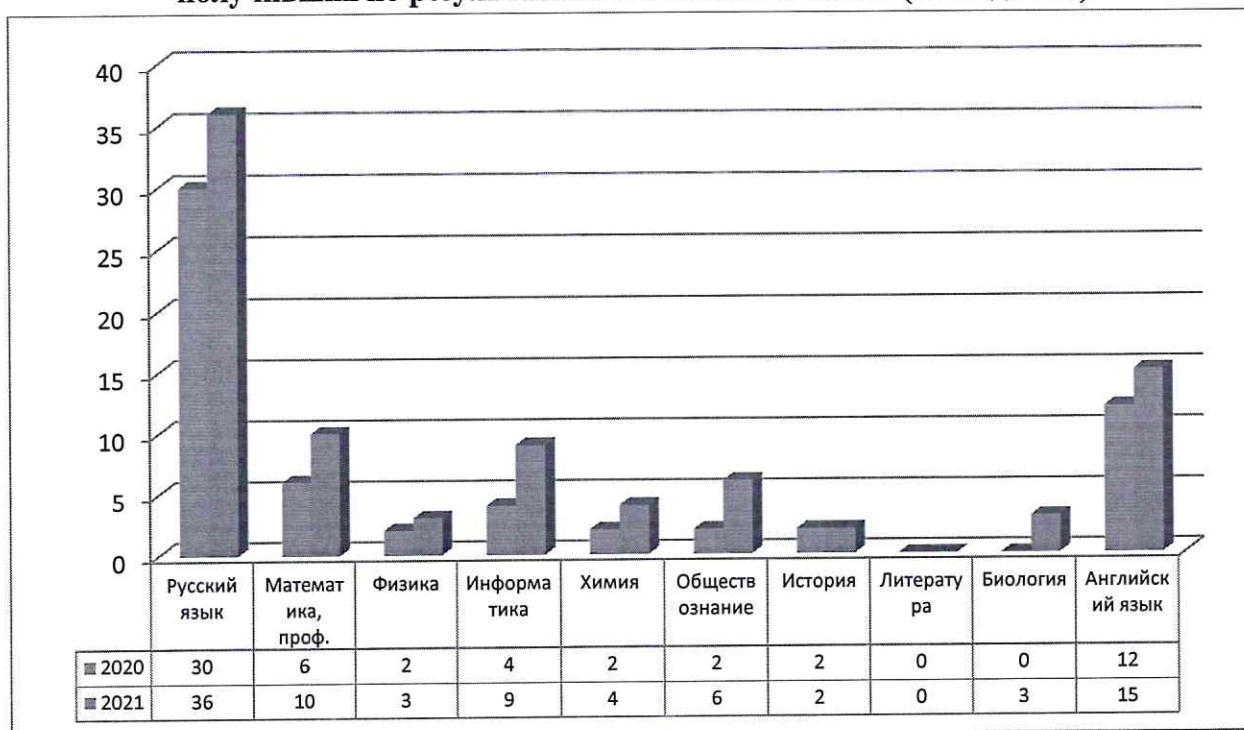
Средние баллы ЕГЭ 2020 и 2021 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе повысился средний балл по математике (проф.), физике, информатике и обществознанию. Снизился средний балл по литературе.

В 2021 году самый низкий средний балл по литературе – 51. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике один обучающийся (4% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (2,7% от числа сдававших экзамен).

**Количество выпускников,
получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**



Сравнивая результаты ЕГЭ 2020 и 2021 года, мы видим, что по всем предметам произошло увеличение количество выпускников, получивших высокие баллы.

Результаты ОГЭ

Учебный предмет	Сдавали ОГЭ (количество учащихся)	Результаты		Результаты ОГЭ (русский, математика)						
		Первичный балл	Оценка (средняя)	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Оставлены на осень
Русский язык	142	26	4	44	64	34	0	100	76	0
Математика	142	16	4	16	93	31	2	99	77	1
Математика (ГВЭ)	1	-	4	-	1	-	-	100	100	0

Ученик 9Д класса не справился с работой по математике, пересдал ОГЭ в сентябре.

	Учебный предмет	Количество учащихся	Результаты контрольных работ					
			5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
1.	Биология	5	1	4	0	0	100%	100%
2.	География	3	0	0	3	0	100%	0%
3.	Информатика и ИКТ	28	2	20	6	0	100%	79%
4.	История	2	1	1	0	0	100%	100%
5.	Литература	1	0	1	0	0	100%	100%
6.	Обществознание	47	9	23	15	0	100%	68%
7.	Физика	20	2	14	3	1	95%	80%
8.	Химия	14	7	5	2	0	100%	86%
9.	Английский язык	22	11	10	1	0	100%	95%

Анализ научно-методической работы

- 1. Методическая тема школы «Проектирование образовательной среды как вектор реализации ФГОС»**, 3 год реализации, результаты заслушивались на Педагогическом совете школы и Управляющем Совете гимназии

Цели и задачи: Формирование инновационной образовательной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода.
2. Создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки, развитие профессионально-ценностных ориентаций, адекватных задачам развития школы.
3. Создание эффективной системы внутришкольного контроля, оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов.
4. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
5. Методическое обеспечение проведения плановых мероприятий.
6. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

2. Деятельность методического совета:

№	тема, план заседания	Дата	Кто выступал
1	Тема: «Планирование работы на учебный год» 1) Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков, внеурочной деятельности и календарно-тематических планов. 3) Анализ итогов ЕГЭ 2020-2021 уч. года. 5) Организация работы по подготовке обучающихся к интеллектуальному марафону (олимпиады, НПК)	4.09.2021	Камалова М.Н. директор Байгулова О.Л. зам дир по УВР Васильева О.Н. куратор НМР

	6) Процедура аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году		Кузнецова Ю.Б. зам дир по УВР
2	Тема: «Проблемы перехода на ФГОС СОО» 1) Проблемы перехода педагогического коллектива на ФГОС СОО 2) Анализ итогов ВОШ по предметам 3) Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть; 4) Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие. 5) Анализ участия в проекте «Билет в будущее»	27.10.2020	Байгулова О.Л. зам дир по УВР Богданова Н.Н. зам дир по УВР Васильева О.Н. куратор НМР Бычаева И.Б. зам дир по ВР
3	Тема: ««Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения» 1) Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения 2) Подготовка мастер-классов по ЭОР 3) Результативность методической работы школы за первое полугодие 4) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 5) Итоги участия учащихся гимназии на муниципальном этапе предметных олимпиад.	15.01.2021	Кузнецова Ю.Б. зам дир по УВР Васильева О.Н. куратор НМР Богданова Н.Н. зам дир по УВР Байгулова О.Л. зам дир по УВР
4	Тема: Особенности организации учебного процесса для детей с ОВЗ» 1) Особенности организации учебного процесса для детей с ОВЗ. 2) Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; 3) Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах и анализ результатов. 4) Подведение итогов олимпиадного движения и подготовка к городской и республиканской НПК, стимулирование учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад.	29.03.2021	Байгулова О.Л. зам дир по УВР Мальшева О.А. руководитель ШМО нач.кл Валеева З.Я. психолог Васильева О.Н. куратор НМР
5	Тема: «Итоги года: анализ и постановка задач на новый учебный год» 1) Отчет о работе методических объединений за год. 2) Обсуждение проекта плана на следующий учебный год. 3) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2020-2021 учебный год	20.05.2021	Васильева О.Н. куратор НМР Руководители ШМО

3. Вопросы методического характера, рассмотренные на педагогических советах ОУ:

№	тема доклада	дата	кто выступал
1	«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»	18.11.2020	Васильева О.Н.
2	Трудности использования проектной деятельности в обучении в среднем и старшем звене	20.04.2021	Гаджиева Э.Ш.

4. Инновационная (экспериментальная) деятельность

Название эксперимента	Кому подотчетны	Сроки реализации	Руководитель	Что сделано
Яндекс.Учебник на уроках информатики	Мин-во образования и науки РБ	2020-2021	Хабибуллина Л.Т.	Организация уроков информатики в 2020-2021 уч.году в 7 классах

5. Использование современных технологий

Использование современных цифровых образовательных ресурсов – требование времени. Для рационального и эффективного их использования необходимы современная методическая литература, участие в вебинарах и дополнительное образование, прохождение курсов повышения квалификации. Гимназия продолжила в этом учебном году участие в проекте Издательского Дома «1 сентября» «Школа цифрового века». Учителя гимназии получили широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Дистанционное обучение, ставшее за последний учебный год в определенные периоды единственно возможным вариантом учебного процесса. В этом году все учителя на удовлетворительном уровне овладели организацией дистанционных уроков с применением широко известных разработок МЭШ, РЭШ, Яндекс.Учебник, Учи.ру, ЯКласс, Сдам ГИА и платформой ZOOM.

Именно эта ситуация подтолкнула к активизации наставничества в коллективе. В каждом методическом объединении были закреплены наставники за возрастными учителями владеющими не на высоком уровне информационными технологиями для помощи в работе с электронными ресурсами. Такой опыт дал положительный результат, не только в том, что не владеющие научились, но и в том, что учителя активно делились методическими приемами работы в этих новых условиях.

№	Название технологии	Кол-во учителей, применяющих данную технологию
1	Информационные технологии	100
2	Игровые технологии	29
3	Технология деятельностного подхода	27
4	Смешанное обучение («Перевернутый класс»)	6

6. Сотрудничество с ВУЗами и ССузами

№	Вуз	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
1	БГПУ им.М.Акмуллы	Английский язык	Углубленное изучение английского языка в 5-11 классах
2	БГМУ	Биология, химия	Профильные 10-11 классы, медкласс
3	БГПУ им.М.Акмуллы	История, обществознание	Углубленное изучение истории в 10-11 классах
4	Финуниверситет	Финансовая	популярные лекции для учащихся,

	(Уфимский филиал)	грамотность	олимпиады по финграмотности
5	УГКТиД	Технология, ИЗО, внеурочная деятельность	Подготовка к творческим конкурсам, профориентация
6	УКРТБ	Внеурочная деятельность	Профориентация, «Билет в будущее»
7	УТЭК	Внеурочная деятельность	Профориентация
8	УМПК	Педагогика, методика обучения	КПК, вебинары

7. Работа по повышению квалификации педагогических работников

Из-за известных ограничений на базе гимназии в очном формате не было КПК. Но учителя просмотрели большое количество вебинаров, организованных НИМЦ, издательством «Просвещение» и проектом «Взаимообучение городов», ИРО РБ и другие.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
кол-во учителей, прошедших курсы	104	122	87

Очная/заочная форма							др уг ие	Дистан ционны е (с выдаче й удосто верения)	Кол-во пед.раб. прошедших курсы	% про шед ших курс ов
Всего работнико в	НИМЦ	ИРО РБ	БАГСУ	ФПК при БГЛУ	БГУ	АПК и ППРО				
101	16	1 2		3			67	87	87	

8. Работа по обобщению опыта работы в ОУ

№	ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО РБ)
1	Салигаскаров Тимур Винерович	Формирование патриотического воспитания на уроках истории и обществознания»,	Городской методический семинар для учителей истории (НИМЦ), 29.03.2021
2	Сивакова Светлана Николаевна	«Разбор сложных заданий ЕГЭ по русскому языку»	Республиканский круглый стол ИРО РБ, 4.03.2021

3	Мурдид Валерий Николаевич	«Преподавание истории: линейная и концентрическая системы»	Круглый стол МинПрос России, «Школьное историческое образование как фактор формирования общегражданской региональной идентичности», 26.03.2021
---	---------------------------	--	--

Одним из главных направлений профессиональной деятельности педагога при подготовке в аттестации является обобщение опыта работы. Как правило, педагоги готовят доклады, сообщения для выступлений на заседания ШМО, НМС или педсовет. Как обычно в этом году обсуждали эффективный опыт педагогической деятельности педагогов, пожелавших повысить свою квалификационную категорию или подтвердить высшую.

9. Профессиональные конкурсы учителей

№	Уровень	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат участия
1	Город	Абдрафикова Раушания Салаватовна	Городской конкурс авторских программ и разработок	Победитель
2	Город	Баймиев Евгений Иванович	Учитель-исследователь	Победитель

10. Участие педагогов в НПК:

№	Уровень	Фамилия, инициалы	Название НПК
1	Республика	Баймиев Евгений Иванович	ИРО РБ Всероссийская НПК «Естественно-научное образование в XXI веке, 14.05.2021

11. Работа ШМО

В гимназии работает девять методических объединений, руководителями которых являются опытные учителя высшей квалификационной категории. Большую методическую и организационную помощь им оказывают руководители РМО, работающие в гимназии (Салигаскаров Т.В., Сазанова К.А., Диметков А.С.). В среднем в каждом МО прошло пять заседаний, некоторые из которых в онлайн-режиме. Обсуждались вопросы составления рабочих программ, выбор учебников, подготовка и организация олимпиад и конкурсов и как сделать эффективнее коррекцию КТП без потери качества обучения. Регулярно анализируются итоги административных контрольных, на каждом заседании происходит обмен опытом. Каждое методическое объединение запланировало декадник. Методические объединения учителей русского языка и литературы провели его в дистанционном формате,

а другие МО проводили декадниги с соблюдением всех рекомендованных мер, не перемешивая классы и параллели. Открытые уроки могли посещать по два- три педагога. Детям отправляли ссылки на онлайн-мероприятия для подведения итогов по школе и озвучивали через школьное радио. На следующий учебный год опять будем планировать проведение декадников и на случай карантинных мероприятий, включая онлайн-игры и соревнования между классами и открытые онлайн-уроки.

12 Система работы с одаренными детьми (активность в других олимпиадах и конкурсах)

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
МАН 2-4 кл	Район	9	11	17
	город	1	2	4
	республика	1	0	0
МАН 8-11 кл	Район	6	8	14
	город	2	2	7
	республика	1	0	0

Всероссийская олимпиада: (призеры и победители)

уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
муниципальный	20	16	22
республиканский	10	4	7
заключительный	0	0	1 участник

1. Диагностика, проводимая в ОУ

Для выявления уровня сформированности УУД всем учащимся гимназии 1-10 класс было предложено участвовать в межпредметном тестировании Полиатлон-мониторинг (политоринг) на платформе Центра образовательных технологий «Другая школа». В тестировании приняли участие более 1,5 тыс. ребят. В сводном аналитическом отчете представлен значительный массив тестологических данных, включающий в том числе анализ сформированности УУД. Этот опыт оказался очень полезным для проектирования программы развития УУД и метапредметных результатов на следующий учебный год. Каждый ребенок получил карту с подробным анализом сформированности УУД и рекомендациями.

2. Мониторинг в ОУ

Мониторинг проводили среди педагогов школы по темам:

- проблемы организации внеурочной деятельности;
- проблемы единых требований в оценивании качества образования.

Основная цель проводимых мониторингов в выявлении затруднений, возникающих у учителей и готовности поделиться опытом работы. Результаты мониторингов обсуждались на педсоветах и методсоветах, и по результатам принимались рекомендации по снятию возникших проблем, учителя выступали с опытом работы.

3. Укрепление материально-технической базы

Учебные кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием. В кабинетах химии и физике пользуются цифровыми лабораториями, в кабинете географии есть интерактивные карты, действуют 50 автоматизированных рабочих мест учителя (компьютер, МФУ, проектор). Для организации работы в некоторых кабинетах есть видео- и документ-камеры (10 шт). В кабинете биологии используются современные микроскопы (16 шт). В кабинет химии закупили реактивы для лабораторных и практических работ. Любимым уголком для школьников стала релакс-зона, для оснащения которой приобретен проектор, аудиотехника и пуфики. Для проведения онлайн уроков приобретены вебкамеры (10 шт.).

Для безопасного доступа детей к зданию школы и содержание территории гимназии приобретена снегоуборочная техника.

Периодически проводится модернизация систем видеонаблюдения и СКУД.

В рамках выполнения Указа Главы РБ об антиковидных мерах в каждом кабинете и в рекреациях установлены рециркуляторы.

Для организации горячим питанием учащихся в столовой приобретены холодильник, холодильный ларь, производственная овощерезка.

В гимназии установлены:

Компьютеры – 100 шт.

Интерактивные доски – 26 шт.

Проекторы – 50 шт.

Ноутбуки – 56 шт.

МФУ – 57 шт

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено 28 ноутбуков и 2 МФУ.

В 2022 году планируется обновление оборудования кабинета физики для проведения лабораторных и практических работ и АРМ учителя.

4. **Работа школьной библиотеки** по обеспечению учебно-методической литературой Обеспеченность учебниками – 100%. Для педагогов – подписка на журнал «Учитель Башкортостана», «Учительская газета» и др. На основании договора с издательским домом «Первое сентября» все учителя имеют доступ к периодическим электронным методическим журналам. На следующий год планируем расширить подписку на периодические издания методического характера и пополнить библиотеку современной литературой по педагогике и методике преподавания

Анализ воспитательной работы

Исходя из данных социального паспорта школы, следует:

Всего учащихся - 1876

Семьи, состоящих в СОП -0

Состоят на учете в ОДН - 0

Состоят на учете в КДН и ЗП - 1

Состоят на внутришкольном учете – 1

Дети – инвалиды - 16

Многодетные малообеспеченные семьи - 61

Малообеспеченные семьи - 19, в них 24 детей.

Подопечные - 1

Ядром воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 16» является тесное сотрудничество педагогического и ученического коллективов.

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с нормативно – правовыми документами, республиканскими программами, осуществляется на основании разработанных и утверждённых должностных инструкций и положений.

Достижение основной воспитательной цели - *создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде* осуществлялась через решение задач:

формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
- Поддержка и укрепление школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций.

Осуществлению воспитательного процесса способствуют следующие **средства**: МО классных руководителей; работа с родителями; общешкольные дела и праздники; спортивно-оздоровительная работа, работа по направлениям (гражданско – патриотическое, нравственное, эстетическое, профилактика), профилактическая работа; месячники дорожной безопасности; дополнительное образование (спортивные секции и кружки); деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся, по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ; работа органов самоуправления. Организация летнего отдыха детей

На **методическом объединении** классных руководителей рассмотрены следующие темы: организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году; роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика;

взаимодействие семьи и школы по формированию культуры здорового образа жизни; деятельность социально – психологической службы гимназии; самообразование и

совершенствование мастерства классных руководителей; творческая копилка за год; «Лето 2021».

На **производственных совещаниях** и совещаниях при директоре рассмотрены вопросы: о порядке учета посещаемости **несовершеннолетних**; профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; анализ проведенных тестирований; летняя оздоровительная работа.

Обеспечение **духовно-нравственного** развития и воспитания личности гражданина России представляет собой ключевую задачу современной государственной политики нашей страны. Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям:

Организация работы на основе традиций: праздники: «День знаний» (1 – 11кл.); «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Ключ к успеху», День учителя; День самоуправления; День матери; Новый год, Женский день – 8 марта, Масленица, Последний звонок, Выпускные вечера. Готовясь и участвуя в мероприятиях, ребята осознают свою причастность к жизни гимназии, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Организация работы на основе акций: «Мы вместе», ко Дню пожилых людей «Доброе сердце», в рамках Дня инвалидов акция «Поделись праздником», «Лукошко добрых дел», марафон выходного дня «В кругу семьи», «Ярмарка милосердия».

Проводятся тематические мероприятия: циклы классных часов «Доброе слово, что ясный день», «В дружбе сила», «Красота спасет мир», «Земля – дом в котором мы живем», беседы по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, беседы по правилам поведения. Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств. В начальной школе праведны беседы на темы: «Законы дружбы», «Твое отношение к труду», «Культура общения», «Правила поведения в общественных местах».

В рамках Международного Дня толерантности прошли тематические мероприятия: конкурс рисунков «Мы разные – в этом наше богатство», беседы на тему «Человек начинается с добра», Совет старшеклассников подготовил праздничную радиолинейку «Толерантное отношение к одноклассникам».

В сфере **гражданско – патриотического воспитания** проведена следующая работа: по особому плану прошли мероприятия приуроченные «Аксаковским дням в Башкортостане», «День памяти М.Карима» (литературное чтения, открытые уроки).

В рамках декадника посвящённого Дню республики в школе проведены творческие конкурсы стихов, сочинений, тематические классные часы «Башкортостан - вчера, сегодня, завтра!». Состоялись концерты артистов Баш. Гос. Филармонии. Организованы экскурсии по историческим местам города.

Ко Дню Защитников Отечества по параллелям организованы тематические мероприятия: Уроки Мужества, конкурсы «Рыцарский турнир».

В рамках празднования 76 –й годовщины Великой Отечественной войне проведены тематические мероприятия, посвящённые 76-ой годовщины снятия блокады Ленинграда.,

участие в конкурсе сочинений «Блокадный хлеб». Силами учителей, учащихся и родителей организовано поздравление участников ВОВ проживающих в микрорайоне, музыкально – литературные композиции, состоялся гимназический фестиваль патриотической песни «Победный май».

Проведён конкурс исследовательских работ среди учащихся «ВОВ в нашем семейном архиве», конкурс рисунков «Война и мир глазами детей», конкурс чтецов «Соотечественники в годы ВОВ»

Проведены уроки, посвященные ежегодной неделе Памяти Жертв холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц силами Красной Армии, радиолинейка, классные часы "Дети войны среди нас", классные часы "Блокадный хлеб", посвященные дате освобождения от блокады Ленинграда, так же учащиеся гимназии приняли участие в городском фестивале "Салют Победы", в республиканской олимпиаде "Я помню, я горжусь".

С целью привлечения максимального количества людей к поздравлению ветеранов с праздником Победы в соц.сетях организованы флешмобы. Дети и их родители выкладывают видеоролики, на которых дети исполняют военные песни, стихи о войне и Победе. Участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк» онлайн.

Организованы коллективные выезды по памятным местам г. Уфы, экскурсия «Дорогами Победы», в парк «Победы», просмотр тематического фильма в кинотеатре «Родина».

Работа лидерского актива

№	направление	дата	проведенная работа, участие в районных, городских и республиканских мероприятиях
1	Совет Старшекласников	9-11 сентября	- участие в полуфинале Всероссийского конкурса Большая перемена, в котором приняла участие ученица 9-го класса Рябова Софья г. Нижний Новгород
		27-28 октября	- медиагруппа гимназии Совета старшекласников приняла участие в программе республиканского осеннего бизнес-лагеря «мой бизнес» Участие во флешмобе, посвященного 85 - летию Кировского района
		13 ноября	- участие Габбасовой Элины в национальном проекте «Популяризация предпринимательской деятельности» в Республике Башкортостан, итоговая конференция «Бизнес Бухта»
		5 декабря	- участие в кулинарном флешмобе по приготовлению национального блюда ", и получили мастер - класс от поваров гимназии, ролик отправлен на конкурс
		15 января	- участие в ежегодном фестивале "Молодо - не зелено", в конкурсе видеороликов, фотографий. Диплом 1 степени видеоролик
		Февраль	- участие в районном этапе городского конкурса «Я лучший в Медиа» 1 место «Телевидение», 1 место «Фотография» - победа ученицы 11 А Малковой К. в районном этапе

		<p>3 март</p> <p>15 марта 19 марта</p> <p>18 апреля</p> <p>19 апреля</p> <p>29 апреля</p> <p>26 апреля</p>	<p>конкурсе городского конкурса „Старшеклассник года - 2021" .</p> <p>- участие в городском конкурсе рисунков, плакатов, буклетов и листовок "Я в мире прав и обязанностей ". Диплом 2 степени, 3 степени</p> <p>- команда гимназии „Новое поколение,, заняла 2 место в районном конкурсе агидбригад „Знай закон и права;</p> <p>- третье призовое место в городском конкурсе «Старшеклассник года»;</p> <p>- обучающиеся гимназии стали участниками районного этапа Всероссийской акции „Я- гражданин России,, вышли на городской этап</p> <p>- Малкова К. 1 место город</p> <p>- Габбасова Э. 1 место город</p> <p>- Булатов Амир 3 место район</p> <p>- Экологическая акция по сбору макулатуры в рамках проекта Киноуроки</p> <p>- прошел Спринт-курс "Юнит" от школы речевых коммуникаций "Сила слова"</p>
2	Юнармия	<p>19 декабря</p> <p>6 февраля</p> <p>8 мая</p>	<p>- военно - патриотическое мероприятие "Зарница". Организаторами мероприятия выступили представители регионального отделения "Юнармия". 6 команд из числа наших гимназистов приняли участие в настоящем военно-спортивном квесте</p> <p>- приняли участие в военно - патриотическом мероприятии в рамках проекта "Юнармия"</p> <p>- участие юнармейцев гимназии в торжественном открытии "Сквера Юнармейцев" в Кировском районе и городских праздничных концертах, посвященных 76 годовщине Великой Победы</p>
3	Волонтерское движение	23 декабря	<p>- приняли участие в традиционной ежегодной акции "Подари праздник" для детей, находящихся на лечении в РДКБ.</p>

Организация воспитательной работы по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма

Особая роль в учебно – воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Работа в этом направлении осуществляется через следующие средства:

- обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах соответственно программе;

- распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде классных часов, групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимые специалистами;
- внеклассную деятельность (школьные праздники, вечера, акции, конкурсы рисунков и плакатов);
- яркая профилактическая, наглядная информация (стенды, плакаты, брошюры);
- работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации, инструктажи).

За истекший период в гимназии осуществлялась следующая работа:

Утвержден план работы на 2020-2021 учебный год.

В сентябре в вестибюле оформлен стенд по ПДД, вывешены баннеры. Оформлены тематические классные уголки. Обновлена разметка на территории гимназии, в школьном дворе. Ежемесячно радио «Шоколад» проводят радиопрограммы по профилактике безопасного дорожного движения, в рамках акции «Безопасный путь. 2.0», «Безопасный путь. 2.1».

Проведено совещание с классными руководителями «Месячник дорожной безопасности».

В соответствии с программой классными руководителями проводятся классные часы с 1 – 11 класс, с учащимися 1 – 4 классов еженедельно проводятся линейки в спортивном зале гимназии.

Ежедневно на уроках здоровья учителями (1 – 4 кл.) проводятся пятиминутки «Осторожным нужно быть, чтобы себе не навредить».

№	Мероприятия	Классы Охват детей	Дата проведения
5.	Конкурс классных, уголков ПДД, обновление наглядной агитации	1-4 кл 800	07.09-18.09
6.	Классных родительские собрания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. По пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде, ранцах.	1-11кл. 1800	15.09 26.05
7.	Акция «Внимание дети» - тематические уроки; - встреча с инспектором ОГИБДД - «Письмо водителю» (два первых места на городском этапе возраст 7-11 лет)	1-9 кл 1600	Сентябрь январь
8.	Уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу» (1-5 кл.)	1-5 кл 900	1 нед. сентября
9.	Проведение ежедневных пятиминуток по предупреждению ДДТТ	1-4 кл 800	в течение года
10.	День ПДД в рамках Недели безопасности	1-9 кл 1600	23.09
11.	Участие в городской акции «Безопасный путь. Осень2.0» - практические занятия «Перекресток» - классные часы, линейки, конкурсы	1-11 кл 1800	14.09 – 18.10
12.	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1 кл 220	02.10
13.	Профилактических линейки с привлечением инспектора ГИБДД	1-5 кл 800	1 раз в четверть
14.	Выполнение программы по ПДД 1-9класс	1-9 кл 1600	В течение года
15.	Единый день ПДД -викторины, - минутки безопасности, - радиопрограмма	1-9 кл 1600	23.12

16.	Участие в городской акции «Безопасный путь. Зима 2.1» - просмотр видеороликов по ПДД - тематические классные часы; - конкурсы рисунков, поделок. - радиолинейки	1-9 кл 1600	25.01-02.03
17.	Участие в городской акции «Безопасный путь. Весна 2.1» - семейная эстафета «Веселый светофор»; - тематические классные часы; - конкурс видеороликов; - участие во флешмобе; - конкурсы рисунков, поделок.	1-9 кл 1600	29.03 -01.06
18.	Коллективный просмотр видеофильмов по профилактике безопасного дорожного движения	1-2 кл420	апрель
19.	Участие и победы в районном этапе конкурса фотографий «Внимание - дорога»	16	март
20.	Участие в школьном, районном этапе и победа на городском конкурсе фотографий «Дорожные картинки»	1-4 кл 240	март
21.	Экскурсии по городу «Транспорт. Улица. Я»	800	каникулы

Осуществление совместной работы инспектора ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе и гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: в начале учебного года инспектором ОП ПДПС ГИБДД УВД РФ по г.Уфа Исламгалиевой Л.Р. составлен акт обследования состояния обучения несовершеннолетними правил безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, систематически проводились тематические линейки (раз в четверть).

В рамках операции «Внимание-дети», «Безопасный путь 2.0» проведены профилактические беседы инспектором ОП ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе.

4. Организация работы отряда ЮИД:

В гимназии создан и работает отряд ЮИД. Согласно плану работы проводятся заседания, викторины, конкурсы стихов, плакатов, рисунков.

1. Выставка рисунков «Азбука ПДД» для учащихся 1-4 классов.
2. Проведены практические занятия-экскурсии «Безопасная дорога домой», «Моя дорога в школу», «Я перехожу дорогу». Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах». На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-9 классов.
3. Проведена познавательная викторина «Посвящение первоклассников в пешеходы» для учащихся 1-х классов. Учащиеся познакомились с основными дорожными знаками, поиграли в познавательную игру веселый светофор.
4. Проведена игра-эстафета «В стране дорожных всезнаек» и «В стране дорожных знаков» для учащихся начального звена, для подшефных детских садов. Ребята готовили интересные выступления о знаках и правилах ПДД.
5. Состоялась викторина по правилам дорожного движения «Знаем ли мы правила дорожного движения» для учащихся 5 классов». Ребятам были предложены несложные вопросы и задания по правилам дорожного движения.

Организация работы с родителями: в целях профилактики и безопасности жизни детей на дорогах с родителями была организована следующая профилактическая работа. На родительских собраниях, классными руководителями, проведены беседы на тему «Будь примером на дороге», «Об использовании светоотражателей» с приведением статистики дорожно – транспортных происшествий по г. Уфа и Кировскому району. Разработаны памятки для родителей по профилактике безопасного дорожного движения, размещены в родительских чатах.

Совместно с МОФ «Единство семьи и школы» проведены общешкольные родительские конференции по вопросу безопасного дорожного движения.

5. Мероприятия, проведенные по исполнению плана по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма, терроризма и кризисного поведения (суицида) среди подростков.

№	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	Охват школьников		Содержание мероприятий
			ОУ, класс	Кол-во детей	
1	Тематические классные часы, беседы	78	5-11	1300	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических классных часов по программе «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в образовательных учреждениях» (авт. Ахмерова С.Г., Мубинова З.Ф., Ижбулатова Э.А.). - плановые и внеплановые инструктажи по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе тер. акта; - Тематические классные часы - «Толерантность – дорога к миру» - «Интернет – как источник экстремистской пропаганды»
		4	1-11	1870	
		1	1-11		
3	Круглые столы, семинары, совещания	1			<ul style="list-style-type: none"> - роль классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащихся и употребления ПАВ; - организация внеурочной деятельности, как фактор снижения риска употребления ПАВ
		1			
4	Встречи со специалистами	4	7-11	800	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических бесед по классам на правовые темы - профилактические беседы инспектора ОДН, ЦОБ: «От безответственности до преступления один шаг»
		6	5-11	1000	

5	Разработанные и выпущенные метод.пособия, информационные сборники, лекции, буклеты				- о деятельности Телефона доверия; - социальные сети, плюсы и минусы;
6	Мероприятия, проведенные совместно с др. структурами	2	6-11	900	Проведение дней профилактики вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ)
7	Школьные мероприятия.	21	1-11	1876	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий - Радиолинейка «О мерах административной и уголовной ответственности за правонарушения экстремистской и террористической направленности» - психологическое обследование обучающихся на предмет выявления эмоционального состояния; - социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ - акция «Молодежь против СПИДа»: - Неделе здоровья; - Всемирный день без табака
9	Работа с родителями.	4	5-11	1000	- родительские собрания по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и токсикомании среди обучающихся - просветительская работа с по теме «Формирование толерантного поведения в семье»

Приоритетным направлением работы является **профориентация** школьников, ознакомление учащихся с миром профессий. Составляется план работы профориентационной работы.

Проводятся беседы, виртуальные экскурсии, тесты и анкеты, включают классные часы на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши» и т.д.

Классные руководители, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков.

С целью профориентационного просвещения в гимназии оформлен информационный стенд: «Как выбрать профессию», «Профориентация», «Кем быть?».

В рамках работы по профориентации ученики гимназии стали участниками на площадке выставочного комплекса «ВДНХ - Экспо» республиканского фестиваля востребованных профессий «PROфест», где ребята могли ознакомиться с профессиями, которые актуальны для отраслей экономики РБ; организована встреча с представителями Высшего Краснодарского военного училища, представителями «Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил "Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина"» города Воронеж и города Сызрань, проведена неделя финансовой грамотности; акция «Калейдоскоп профессий»; профориентационная суббота "Шаг в профессию". Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации. Посетили : БашГУ, УГАТУ и БГАУ. Представители вузов рассказывали о факультетах, специальностях, подготовительных курсах, новых правилах приёма, о вступительных экзаменах. Посетили Школу юного медика при БГМУ провели беседу на тему «Первая помощь при кровотечениях, побывали на котельной № 33 Муниципального унитарного предприятия «Уфимские инженерные сети», посетил Музей биологии на кафедре биологии БГМУ.

Организация работы с родителями:

Основные задачи в работе родителями - поддержка образования, просвещения, культуры и духовного развития личности; развитие партнерства между школой, семьей и окружающим школу местным сообществом; охрана здоровья, пропаганда здорового образа жизни, улучшение морально- психологического состояния обучающихся гимназии; развитие физической культуры и массового спорта. Работа организуется через родительские собрания по различным темам, конференции, лекции, внеклассные мероприятия и индивидуальную работу. Охват 1876 (19 мероприятий)

Анализируя воспитательную работу гимназии важно отметить следующие моменты, на которые необходимо обратить внимание:

- максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению употребления спиртных напитков среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций
- совершенствовать систему методического объединения классных руководителей
- повысить уровень психолого – педагогических знаний педагогов, родителей по вопросу профилактики через семинары, консультации, тренинги

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первой четверти 2021–202 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, с 25 сентября до 25 декабря – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вывести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Количество выпускников IX классов (чел.)	Продолжили обучение в ОО	Бюджетный прием в СУЗы		Коммерческий прием в СУЗы		Всего в СУЗы Республик и Башкортостан	Всего в СУЗах за пределами Республик и Башкортостан	Всего в СУЗах
		РБ	За пределами РБ	РБ	За пределами РБ			
143	118	9	4	12	0	21	4	25

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Количество выпускников XI классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в вузы по целевому договору *	Бюджетный прием в ВУЗ		Коммерческий прием в ВУЗ			Всего в ВУЗы	Всего в ССУЗы	Поступили на работу	Призваны в ряды вооруженных сил РФ
		РБ	За пределами РБ	РБ	За пределами РБ	За пределами РФ				
110	0	27	2	24	1	104	1	4	1	

Сотрудничество с ВУЗами и ССУзами

№	Вуз	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
1	БГПУ им.М.Акмуллы	Английский язык	Углубленное изучение английского языка в 5-11 классах
2	БГМУ	Биология, химия	Профильные 10-11 классы, медкласс
3	БГПУ им.М.Акмуллы	История, обществознание	Углубленное изучение истории в 10-11 классах
4	Финуниверситет (Уфимский филиал)	Финансовая грамотность	популярные лекции для учащихся, олимпиады по финграмотности
5	УГКТиД	Технология, ИЗО, внеурочная деятельность	Подготовка к творческим конкурсам, профориентация
6	УКРТБ	Внеурочная деятельность	Профориентация, «Билет в будущее»
7	УТЭК	Внеурочная деятельность	Профориентация
8	УМПК	Педагогика, методика обучения	КПК, вебинары

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- географии, биологии, химии;
- иностранного языка;

- истории, обществознания;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии, ИЗО, музыки
- классных руководителей

Оценка кадрового состава

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров гимназии представлены в таблице:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	96	99%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное	1	1%
Квалификационные категории:		
Высшая	81	71%
Первая	20	22%
Почетные звания	19	18%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	96	100%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5704 основной фонд+39586 учебных единиц;
- обращаемость – 4,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 39586 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39586	15753
2	Педагогическая	363	47
3	Художественная	3444	4473
4	Справочная	108	35
5	Языковедение, литературоведение	961	43
6	Естественно-научная	330	31
7	Техническая	180	9
8	Общественно-политическая	317	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте гимназии имеется раздел «Виртуальная библиотека».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1975
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	880
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	871
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	224
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1251 /75,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – профильный уровень – базовый уровень	66 –
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	– / –%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	– / –%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – профильный уровень – базовый уровень	0 / 0% – / –%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 / 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1686/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219/11,1%
1.19.1	Регионального уровня	24/1%
1.19.2	Федерального уровня	7/0,5%
1.19.3	Международного уровня	6/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	822 / 41%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	197 / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1975/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	91/93%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	81/71%
1.29.2	Первая	20/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/4,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	1975 / 100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--